

BESZÁMOLÓ

TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0389

„Innováció a fejlesztés szolgálatában” PROJEKT

Esemény megnevezése: Közlekedési ismeretek oktatása

Szervező: Szenczi Krisztina, Kiss Tibor

Helyszín: Rum-Kastély EGYMI,

Időpont: 2015.szeptember 3., Időtartam: 9:00 – 13:00

A Rum-Kastély EGYMI tanulói értelmileg akadályozott, súlyosan-halmazottan sérült, autista gyermekek. Igyekszünk minél több alkalommal jelen lenni a megyeszékhely-, a nagyvárosok-, a környező falvak életében, hétköznapjaiban, a többségi társadalom közösségi rendezvényein, színterein. Ezzel is elősegítjük az intézményünkben tanulók társadalmi integrációjának zökkenő mentesebb megvalósulását.

A különböző helyszínekre, köztterekre, szolgáltató központokba közlekedési eszközök (busz, vonat, villamos, metró...) segítségével jutunk el. Az utazások közben külső szemlélőként nagyon sok érdekességre felfigyelnek tanulóink, érzékelik a közlekedési lámpák fényjelzéseit, a zebrán áthaladó gyalogosokat, a gyorsan elsuhanó személygépkocsikat, a megkülönböztetett jelzést használó járműveket. Ezek a jelenségek, mind-mind maradandó élmények számukra. Feldolgozása, megértése, megmagyarázása a kísérő gyógypedagógus és a gyógypedagógia asszisztens kollégák segítségével történik a legtöbb esetben. Gyakran az osztályterekben kerül megmagyarázásra egy korábban látott, esetleg átélt helyzet. Az ilyenkor készített vizuális szemléltető anyagok, piktogramok, feliratok, tárgyképek a későbbi munka során is felhasználhatóak lesznek.

A hétköznapi tananyagok alkalmával is lehetőségünk nyílik a közlekedési szabályok, szokások megismerésére, képi feldolgozására. Az alkalmazott tankönyvek és feladatlapok segítséget nyújtanak a vizuális megerősítésben, a folyamatábrák értelmezésében, a rövid történetek feldolgozásában.

Az iskola környékén található főút, mellékút, kerékpárút. Így a megismerésük, a rajtuk való tájékozódás, közlekedés is megoldott helyben. A séták alkalmával megfigyelhetik a gyermekek a közlekedést, a járművek színeit illetve méretüket, alkalmazkodnak az esetleges közlekedési helyzetekhez, „elsőbbiséget adnak” tanuló társaiknak.

Az általunk szervezett **Közlekedési napon** koncentráltabb lehetőség adódott a közlekedési ismeretek feldolgozására. A tanulók értelmi képességei széles skálán mozognak, így a feladatok, ismeretanyagok átadásánál fokozott figyelmet fordítottunk a differenciálásra, egyéni- és csoportos feladatszerkezésre.

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Cél volt:

- a biztonságos közlekedés szabályainak megismertetése
- a közlekedési szinterek felelevenítése
- a közlekedési eszközök felismerése (kerékpár, motor, roller, autó, hajó, repülő, helikopter...)
- akadálypályán helyzetek felismerése, problémamegoldás, szlalom stb. (gyalog, kerékpárral, rollerrel)
- a közlekedési táblák, jelzőlámpák felismerése, adekvát használatuk, szerepük, funkciójuk
- a láthatósági mellény szerepének megismerése
- kerékpáros fejkendő, könyök- és térdvédők adekvát használatának megismertetése
- a kognitív funkciók fejlesztése (figyelem, emlékezet, gondolkodás)

A TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0389 „Innováció a fejlesztés szolgálatában” sikeres pályázat eredményeként megvásárolt három kerekű felnőtt kerékpárok, a három kerekű gyermek kerékpárok, a pótkerekes gyermek kerékpárok, a Kresz-Suli kresz tábla szett, a Kresz-Suli mobil jelzőlámpák nagyon jó szolgálatot tettek a program folyamán. Szervezett keretek között, életkor szerinti elosztás alapján, kijelölt közlekedési útvonalak meghatározásával gyakorolták a gyermekek a kerékpáros illetve gyalogos közlekedést az intézmény udvarán.

Az új eszközök felavatására kerültek kicsik és nagyok örömére.

A program kezdésekor Szenczi Krisztina igazgatóhelyettes tartott tájékoztatót a délután forgatókönyvéről. Majd Kiss Zsolt - rendőr törzsszázados - helyi körzeti megbízott által filmvetítésen vettek részt a tanulók. A levetített film nagyon érthető és látványos volt. Részletesen bemutatta a gyalogos közlekedésre vonatkozó szabályokat, a közlekedési lámpák funkcióját és a jelző táblák fontosságát. A film után a gyalogosan illetve járművekkel történő közlekedésről hosszasan beszélgetett a tanulóinkkal, irányított kérdésekkel segítette a téma feldolgozását. Imponált a tanulóknak az egyenruhás rendőr bácsi, főként, hogy az előadás végén közlekedésbiztonsági ajándékokat is kaptak. Ezt követte három rövid rajzfilmet is bemutatott Kiss Tibor gyógypedagógus, a „KÖZLEKEDJ OKOSAN” filmsorozatból.

A filmek végén megbeszéltük a látottakat, majd közös rajzolás, színezés következett, továbbra is a közlekedés volt a téma. Miután az alkotások elkészültek, a csoportok kísérték az előkészített KRESZ-pályákra, ahol kipróbáltuk közösen az új eszközöket.

Három helyszínen voltak a foglalkozások:

1. helyszín:

óvoda - 7. csoport:

- megismerkedtek a három kerekű kerékpárokkal
- láthatósági mellények felvétele önállóan, irányítással, segítséggel képességeik szerint
- kerékpáros fejkendő, könyök- és térdvédők felvétele önállóan, irányítással, segítséggel képességeik szerint
- kipróbálták tehetségüket az új három kerekű kerékpárokon
- egyszerű utasítások követése a pályán felnőtt irányításával
- közlekedési jelző lámpák funkciójának gyakoroltatása

A kicsik nagyon élvezték a feladatokat. Percekig szemlélték egymást a kijelölt útvonalon. Rácsodálkoztak a jelzőtáblákra, jelzőlámpákra.

2. helyszín:

8 - 12. csoport:

- láthatósági mellények felvétele
- kerékpáros fejkendő, könyök- és térdvédők felvétele önállóan, irányítással, segítséggel
- gyakorlatok az új háromkerekű kerékpárokon
- kijelölt útvonal követése
- közlekedési jelzőlámpák és jelzőtáblák adekvát értelmezése képességek szerint
- közlekedési gyakorlatok felnőtt irányítása mellett

Mint kiderült ezt az egyszerű szerkezetet nem is olyan könnyű irányítani, tanulni kell a használatát. Szép lassan kezdtek a tanulók ráérezni a jármű működtetésének fortélyaira.

3. helyszín:

Járműveket és gépjárműveket sorakoztattunk fel ezen a helyszínen. Szemlélni lehetett motorkerékpárt, kerékpárt, rollert és fűnyíró traktort utánfutóval. Irányított kérdések segítségével átbeszéltük a tanulókkal, hogy melyik vehetne részt a forgalomban, melyik nem és miért. A kisebbek fel is ültek az álló motorkerékpárra és mosolygó arccal figyelték az eseményeket.

A közlekedési nap végén azt mondták a tanulók, hogy ilyen máskor is legyen. Nagyon élvezték, hogy kerékpározhattak a kijelölt útvonalakon, gyakorolhatták a közlekedési szabályokat, a biztonságos közlekedést. Segíthették gyengébb társaikat.

A jövőre nézve is nagyon jó dolog, hogy intézményünk rendelkezik a megvásárolt eszközökkel, mert így a későbbiekben minden csoport felnőtt irányítása mellett gyakorolhatja a mozgásos tevékenységet. A tanmenetekben feltüntetett közlekedési témában megfogalmazott tananyagoknál pedig kedvükre használhatják a mobil közlekedési jelzőtáblákat, jelzőlámpákat a tanulók egyéni képességei szerint.

Rum, 2015. szeptember 5.



Kiss Tibor



Szenczi Krisztina

Mellékletek:



**Fejlesztő csoport
részére
a
Közlekedési napon
való részvételért**

Rum, 2015. szeptember 3.



Dömjányi Éder Marietta
Dömjányi Éder Marietta
Igazgató



TÁMOP 3.1.4-G-14-2015-0389 Projekt keretében
megvalósuló rendezvény.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BÉFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BÉFEKTETÉS A JÖVŐBE







SZÉCHENYI 2020



MAGYAR KORMANY

Europai Unió
Európai Szociális
Alap



BÉLYEKETÉS A JÓVÓBE