

BESZÁMOLÓ

TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0389

„Innováció a fejlesztés szolgálatában” PROJEKT

Esemény megnevezése: Öko- nap

Szervező: Zsoldos Tibor Lászlóné, Kaszásné Péteri Julianna

Helyszín: Rum- Kastély- Rum

Időpont: 2015.09.28.

Időtartam: 9:00 – 14:00

Minden tanévben, olyan programokat szervezünk diákjaink számára iskolán belül, és iskolán kívül, melyekben célul tűzzük ki a közösségi élmények elmélyítésén túl a természetszeretetre nevelést.

A „Innováció a fejlesztés szolgálatában” PROJEKT keretén belül megszervezett Öko- nap célja volt, hogy sérült tanulóink, kisóvodástól a szakiskolás fiatalokig fedezzék fel Rum-kastély és környékének természeti adottságait, kiemelve az ember és természet összhangját, a természet tiszteletét, védelmének hangsúlyozását, szerezzenek ismereteket, tapasztalatokat, környezetünk szépségéről, az élővilágáról, a környezet megóvásáról, gondozásáról.

Az Öko- nap megszervezése a környezettudatosság, pozitív hozzáállás, felelősségérzet alakítása jegyében zajlott. Megtervezésénél, szervezésénél törekedtünk a programok változatosságára, az élmények, az ismeretszerzés lehetőségeinek gazdagságára. A túra Rum-kastély környezetéből kiindulva Rum község közéleti, kulturális és természeti helyszíneit érintette.

Az intézmény minden tanulója (78fő), illetve pedagógusa (22fő), pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztensei, gyermekfelügyelők (13fő) vettek részt a túrán.

Az Öko- nap reggelén, a résztvevők köszöntése után elénekeltük a túra indulóját a „Süni dalt”, majd ismertettük a gyermekekkel a túra útvonalát, kiosztottuk a menetleveleket, két- két csoport túrázott együtt, informáltuk őket az indulások időpontjairól, illetve azokról a feladatokról, amelyeket a túra folyamán teljesíteniük kell. Az egyik a szemétszedés volt a közlekedési útvonal mentén. Kiosztottuk a túrázó csoportoknak a szemetes zsákokat, az egyszer használatos kesztyűket. A másik feladat virágcsokor összeállítása volt mezei virágokból. Zenére, énekre történő mozgásos tornával előkészítettük az izmokat a kitartó sétára, és útnak indítottuk az első csapatot, felhívva figyelmüket a közlekedési szabályok betartására, illetve a természet szépségeinek megcsodálására, megóvására.

A várakozó csapatokat az ebédlőbe invitáltuk, ahol két lehetőség várt rájuk. Kézműves foglalkozáson vehettek részt. Természetes anyagok (mák, vörös lencse, rizs, csillagánizs, egész fahéj, egész szegfűbors, köles golyó, extrudált kukorica) felhasználásával

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETES A JÖVŐBE

termésképeket készíthettek, illetve természetfilmet nézhetek interaktív módon Magyarország nemzeti parkjairól.

Az első állomáson (Eszem, iszom...) a tanulók feladata tízórai készítése volt egészséges alapanyagokból, illetve egészséges- egészségtelen ételeket ábrázoló képeket válogattak, csoportosítást végeztek, és az egészséges táplálkozás jótékony hatásairól, egészségmegőrző szerepéről beszélgettek. Az elkészített tízórait magukkal vihették, és a túra folyamán elfogyaszthatták. A második állomáson (Füben, fában orvosság...) a tanulók feladata gyógynövények felismerése, megnevezése, megismerése volt (levendula, citromfű, menta, kamilla, hárs, csipkebogyó, körömvirág galagonya). Beszélgettek a gyógynövények gyógyító hatásairól és gyógyteát kóstolhattak, ízlelhettek. Közösen énekeltek a természetről, növényekről, állatokról. A harmadik állomáson (Válogatom...) a túra útvonalán összegyűjtött szemét szelektív válogatása volt a tanulók feladata. Beszélgettek a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról képek és gyakorlati feladatok segítségével. A negyedik állomáson (Mi történt?), a túra folyamán mezei virágokból összeállított virágcsokrot helyeztek el a II. világháborús emlékműnél a tanulók. Feladatuk az volt, hogy megfigyeljék az emberi alkotás és a természeti környezet összehangolt kialakítását. A kísérő pedagógusok által mesélt történetek segítségével az alapvető történelmi ismeretek felelevenítése, új ismeretek szerzése volt a cél. Az ötödik állomás (Csak folyik és folyik...) a Rába folyó partján volt, ide sétáltak el a túrázó csoportok. A folyó közvetlen környezetének a megfigyelése volt a feladat. Beszélgettek a vízvédlelemről, a folyó és környezetének élővilágáról, a káros emberi tevékenység (vízszennyezés) pusztító hatásáról. A hatodik állomáson (Rég volt!) a tanulók megtekintették Rum község helytörténeti kiállítását, beszélgettek a múltban használt eszközökről, tárgyakról, az itt élő emberek életmódjáról, összehasonlították a jelennel. Sétáltak a Szoborparkban, megfigyelték az emberi alkotás és a természeti környezet összehangolt kialakítását. A Vasúti emlékhelynél pedig információt szereztek a helyi vasúti közlekedés múltjáról.

Kora délutánra az időjárás rosszra fordult, a felerősödő szél, felhősödés miatt úgy döntöttünk, hogy a játékos délutánt az intézményünk parkjában tartjuk meg, ezért a túra utolsó állomásáról iskolabusszal történt a tanulók, és kísérőik visszaszállítása az iskolába.

Az időjárás nem szegte kedvét tanulóinknak, vidáman, felszabadulva vettek részt a környezeti és ügyességi játékokban.

A nap zárásaként átadtuk a túrázó csoportoknak az emléklapot, majd közösen elfogyasztottuk az ebédet.

A túra szervezésekor, tervezésekor arra törekedtünk, hogy kiemelt szerepet kapjanak a környezet-és egészségtudatosság alapelvei, a gyermekek ezen irányú tudásának, viselkedésének fejlesztése, hogy a mi iskolánk is hozzájáruljon a fenntartható

társadalom alakításához.

Figyelembe vettük, hogy a sérült tanulók fejlesztésében kiemelkedő szerepet kapnak azok a módszerek, amelyek hozzásegítenek az értelmi, mozgásos, szociális képességek fejlesztéséhez. Az állomások feladatainak tervezésénél előtérbe helyeztük ezeket a módszereket, mert ezek segítségével az önfeledt, játékos, tudást és erőt próbáló programok keretében új ismereteket, tapasztalatokat szereztek a természetről, az élővilágról, és a már meglévő tudásanyagukat, a természet megbecsülését, megóvását mindezzel bővítettük, mélyítettük. Az egyéni képességek szintjéhez igazodtunk az elvárások tekintetében, mert így mindenki sikerélményhez jutott. Az elsődleges módszerek a motiválás, képszerűség, a szemléltetés, a cselekvésbe ágyazott ismeretszerzés, a gyakorlati tapasztalatszerzés járultak hozzá a képességek, készségek fejlesztéséhez. Mindezt a program során eszközökkel, képekkel, tárgyakkal biztosítottuk, de a főszerep a közvetlen természeté volt, amelyben aktív szereplőként mozoghattak. Úgy gondoljuk, hogy a természet szépségei, a természettel közvetlen kapcsolatba hozó feladatok megoldásával, mint egy kalanddal, lelkiileg, érzelmileg pozitívan feltöltődtek. A túra útvonalán közvetlen kapcsolatba kerültek a falu lakóival az utcán való közlekedés során, illetve az emlékhelyeken. Mindez, véleményünk szerint hozzájárult a szociális kapcsolatok, magatartás alakulásához, az elfogadás, egymás tiszteletének, megértésének, segítségének elmélyüléséhez, és ez által segítettük tanulóink társadalmi integrációját.

A közösséghez tartozás érzése nagy hangsúlyt kapott ezen a napon. Nemcsak a közös ebéd, hanem az együtt túrázás, nemcsak az „én” csoportom, hanem a másik is, egymás segítése a feladatok megoldásában, az akadályok leküzdése közösen mind- mind hozzájárult ehhez.

Az időjárás változékonysága miatt sajnos nem a tervezett futballpályán történt a játékos, ügyességi délután megvalósítása, de pótolni fogjuk szabadtéri programok tervezésének keretében. A tanulóink a mozgásos feladatok alatt nagyon jól érezték magukat, így a megváltozott helyszín nem szegte a kedvüket, és a kitűzött cél megvalósult.

Átgondolva a megvalósított napot, a jövőben szeretnénk ehhez hasonló programot szervezni, és kibővíteni úgy, hogy bevonjuk az intézményünkkel kapcsolatban álló többségi iskolák tanulóit is. Ennek célja az lesz, hogy a kapcsolatok erősítésével, a közös tevékenységekkel tovább segítsük tanulóink társadalmi elfogadását.

A túra elérte célját. A játékos, ötletes feladatokkal környezettudatos szemléletre, magatartásra neveltük tanulóinkat, fejlesztettük képességeiket, készségeiket, bővültek ismereteik és segítettük társadalmi integrációjukat.

Zsoldos Tibor Laklósné

Karadné Péteri Julianna

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTÉS A JÖVŐBE

MELLÉKLET







SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÓVÓBA



EMLÉKLAP



RUM-KASTÉLYEGYMI Óvodai csoportja

részére az **öko-túrán** való részvételért.



.....
szervező

.....
igazgató

Rum, 2015.09.28.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFERETÉS A JÖVŐBE

MENETLEVÉL

Óvoda- 1-2. csoport			Megjegyzés
1. állomás	Eszem- iszom...	kisebédő	
2. állomás	Fűben, fában orvosság...	kerékpárút eleje	
3. állomás	Válogatom...	kerékpárút vége	
4. állomás	Mi történt?...	gyógyszertár mellett	
5. állomás	Csak folyik és folyik...	Rába part	
6. állomás	Rég volt!...	Körforgalom	



Rum, 2015.09.28.

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÓVÓBA