

Online Kiadás a karanténból

2019/2020-as tanév 2. szám



Tanévzáró gondolatok

Az újság szerkesztésének idejében még nem rendelkezünk pontos információkkal a tanév zárásával kapcsolatban. A koronavírus járvány miatt kialakult helyzet mindenkit nem várt feladatok elé állított. Az iskolák látogatásának szüneteltetése, a digitális oktatás bevezetése megoldhatatlannak tűnő feladat elé állította nemcsak a kollégákat, hanem a szülőket, hozzátartozókat is. Az átállás azonban zökkenőmentesnek volt mondható. Hamar kialakult, kik azok, akik az online eszközöket önállóan vagy segítséggel tudják használni, igény esetén biztosítottunk laptopot az otthoni tanuláshoz. A súlyosabban sérült, vagy internethozzáféréssel nem rendelkező tanulók esetében a pedagógusok által összeállított feladatsorokat postáztuk, ugyancsak postai úton történt a megoldott feladatok visszaküldése.

A kialakult helyzetnek inkább pozitív oldalát emelném ki, hiszen – bár kényszerből – de beletanultunk egy új oktatási folyamatba, megismertünk újabb és újabb digitális tartalmakat, mi is mind többet állítunk elő, amit a későbbiekben a napi tevékenységeink során is tudunk majd használni. Köszönet ezért a lelkes, kitartóan dolgozó pedagógus kollégáknak!

A tanév második félévében március 16-tól minden tervezett közösségi programunk elmaradt, a gyereknap, az intézményi kirándulás, osztálykirándulások, a Csiga-túra és még lehetne sorolni. Emiatt a tanítás nélküli munkanapokat is digitális oktatással töltjük, hiszen a külső helyszínre tervezett programok online megvalósítása nem érné el a kívánt célok teljesülését. Amit lehet, a következő tanévben pótolni fogunk, hiszen az élményszerzés, élmények megélése nagyon fontos tanulóink számára.

Az osztályozó és tanévzáró értekezleteinket is online fórumokon tervezzük megvalósítani, és bár a ballagás is elmarad, a 8. csoport „Karanténtablóval” búcsúzik az iskolától.

Mindenkinek kellemes nyarat, jó pihenést kívánok.

Domjánné Éder Marietta
intézményvezető

Farsang a kastélyban



2020-ban rendhagyó módon került megrendezésre a farsang az iskolánkban. Ez alkalommal a pedagógusok és a gyógypedagógiai asszisztensek készültek műsorokkal, hogy szórakoztassák a diákokat, nevelőket. Minden előadás óriási sikert aratott. A közönség izgatottan találgatta, hogy egy-egy figura melyik felnőttet rejt. Minden műsorszám interaktív volt, közönség és előadók együtt énekeltek, táncoltak, tornáztak.

Az előadások között volt rendhagyó tanóra, foci csapat felvonulása, bohócok zenélése és a közismert Macskaduett játékos előadása.

A izgatott készülődés meghozta gyümölcsét, fergeteges farsangi délután kerekedett, amit a szokásos disco zárt.



Domján Csaba

Hóvirág- túra

Az időjárás kedvezése miatt már február végén lehetőség adódott arra, hogy az iskola tanulócsoportjai „Hóvirág- túrára” induljanak a közeli erdőbe, hogy megcsodálhassák a tavasz első hírnökének virágtengerét. Séta közben meghallgatták az erdő madarainak kikeletet hozó énekét, illetve a szerencsésebb csoportok az erdő vadjait is megpillanthatták. Az erdő növény- és állatvilágáról, valamint a természetvédelmi szabályokról a tanórákon elsajátított ismereteket valós környezetben gyakorolhatták a tanulók.



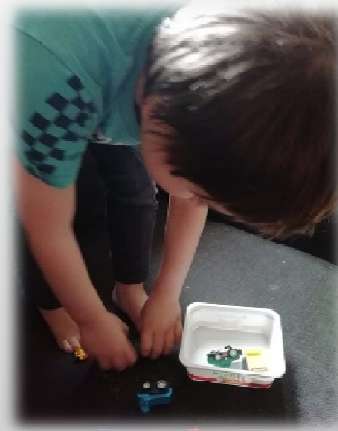
Zsoldos Tiborné

Digitális oktatás



Óvoda

A jelen helyzetre való tekintettel, a hagyományos eszközökkel, a mindennapos találkozással, a megszokott közvetlen kommunikációs formákkal nem élhetünk. Az óvodások minden héten, elektronikus úton kapják az ismeretanyagokat. A szülők együttműködőek, igyekeznek lehetőségeikhez mérten a legjobb tudásuk szerint elvégezni, feldolgozni azokat.



Dávidné Verebélyi Edina

2. csoport

A digitális oktatás a második csoportban nagyon jól működik. A kezdeti zökkenők után a tanulók és a szülők is jól vették az akadályokat. Azok a családok is megtalálták a hozzáférést a digitális oktatási rendszerhez, akiknek otthon eddig erre nem volt lehetőségük. A szülők minden tőlük telhetőt megtesznek azért, hogy a gyerekeknek a lehető legtöbbet megadjuk még ebben a különleges helyzetben is. Ez egy nagy közös feladat, amihez nagyon sok türelemre van szükség.



Czédli Csabáné

3. csoport

A digitális oktatás remekül zajlik. A gyerekek a szülőkkel együtt nagy lelkesedéssel vetik bele a heti feladatokba magukat. Amint a képeken is látszik, a feladatokat a gyerekek otthoni környezetére adaptálom, otthon is elérhető eszközöket javaslok a szülőknek a feladatok megoldásához. A rendszeres kapcsolattartás a felmerülő problémák közös megoldásához nyújtott segítséget.

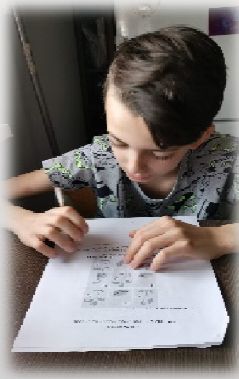
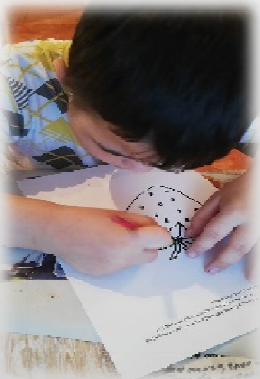
Kókol- Sági Tamara



4. csoport

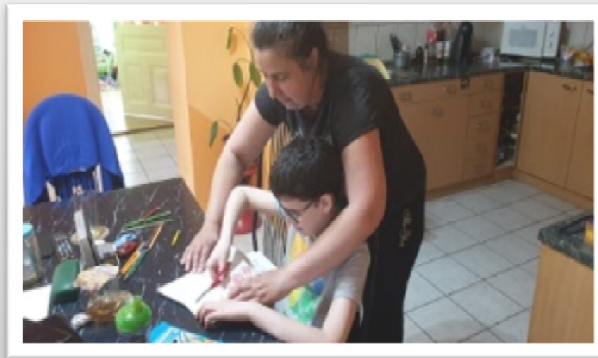
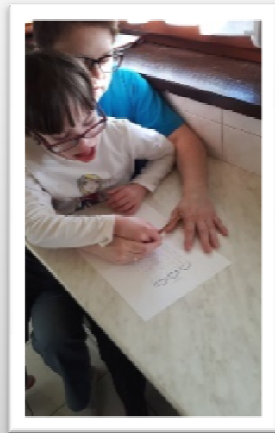
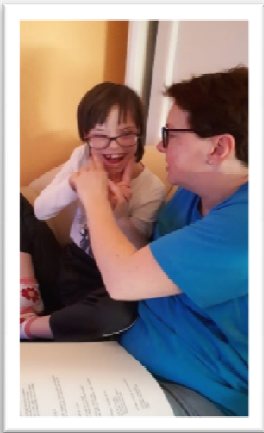
Csoportunkban nehezen indult az online tanítás, hiszen az eltérő családi körülmények miatt a házi feladatok küldése nem lehetett egységes. A szülők partnerek voltak a problémák megoldásában, ezért néhány nap után már zökkenőmentesen folyt az osztálytermen kívüli oktatás, tanulás. A visszajelzések folyamatosak voltak, a felmerülő problémák megoldására pedig a különböző online felületeket használtuk. A napi kapcsolattartás lehetővé tette a szorosabb szülő-tanár kooperációt, az egyéni képességeknek megfelelő haladást, a kislépésekben történő tananyagfeldolgozást, az infokommunikációs eszközök használatának gyakorlását. Köszönöm a szülők segítő munkáját!

Zsoldos Tiborné



5. csoport

Az otthoni lehetőségek figyelembevételével indult a csoportban a digitális oktatás. Mindenkinek a neki megfelelő csatornán juttatom el az egyéni képességeknek megfelelő feladatokat. A sok-sok nehézség mellett pozitívumai is vannak az otthoni tanulásnak. Erősödik a szülővel való kapcsolat, nagyobb betekintést kapnak a szülők az iskolai munkába.

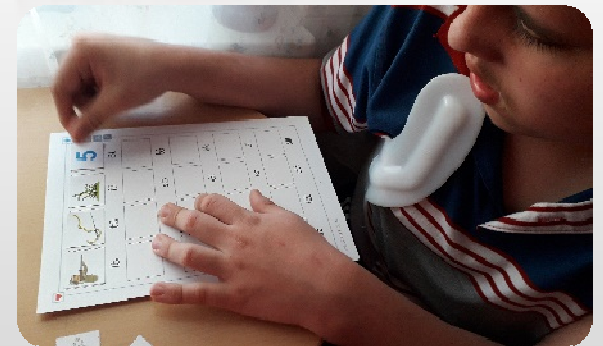
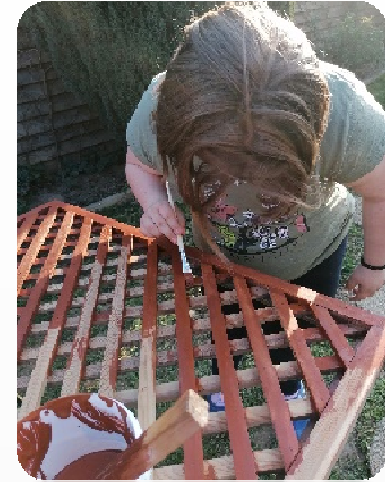


Kissné Móricz Márta

6-7. csoport

A digitális oktatás kezdeti nehézségei és a felmerülő problémák megoldása után több család esetében elfogadottá vált ez az oktatási forma. A szülők és a gyermekek is belerázódtak ebbe a különleges helyzetbe. A feladatok megoldásáról rendszeresen visszajeleztek, a közben jelentkező problémákat igyekeztünk közösen megoldani. A szülők nagyon lelkiismeretesen tanultak a gyermekekkel.

Angler Éva



8. csoport

Március 16. óta fejre állt a világ, sok minden megváltozott körülöttünk, az iskolába járó gyerekeknek a mindennapjaiba állt be teljes felfordulás. Nemcsak azt kellett megszokniuk, hogy nem járnak iskolába, nem találkoznak azokkal az emberekkel, társaikkal, barátaikkal, tanáraikkal, nevelőikkel, akik eddig a hétköznapijuk részei voltak, el kellett fogadniuk egy ennél talán sokkal nehezebbet. Azt, hogy a szülő, a testvér ezután nem csak szülő és testvér, hanem a tanár, aki feladatok megoldását kéri tőle, aki magyaráz, aki tanít. A szerepek felborultak, amit nekik talán a legnehezebb volt felfogni. Azt gondolom a 8. csoportosok a kezdeti megilletődést követően nagyon jól vették az akadályokat. A lelkesedésük számomra is hétről hétre erőt adott. Folyamatos visszajelzést kaptam, a feladatokat szépen megoldották, amiket a visszaküldött képeken nyomon tudtam követni. Büszke vagyok az osztályomra, és a családjaikra, hogy ezt a falat is leküzdötték, és mi így tovább, folyamatosan haladunk előre!

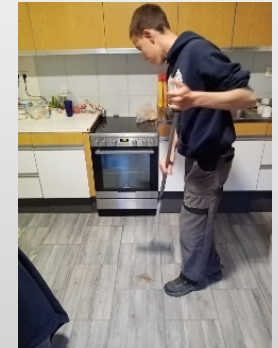
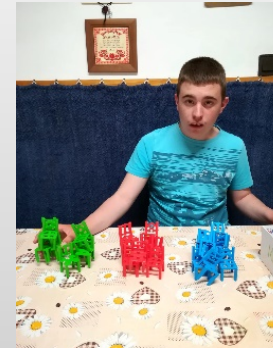
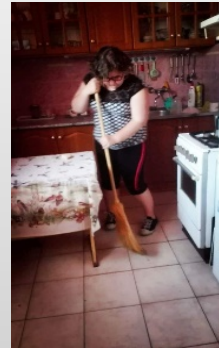


Nagy Eszter

9-10. csoport

A digitális oktatás a pedagógusoknak, a közoktatásban tanuló gyermekeknek és a szülőknek is sok újdonságot, rengeteg új tapasztalatot hozott. Az idő elteltével leginkább a szülők részéről fogalmazódott meg az iskola, valamint a pedagógusok szerepének fontossága, munkájuk megbecsülése. Pozitívumként tekinthető a szakmai, gyakorlati tárgyak vonatkozásában, hogy a háztartási munkálatokban (takarítási, mosási, vasalási, kerti munkálatokban, főzési feladatokban) a gyermekek sokkal inkább kiveszik a részüket, ebben az irányban a családi feladatok elosztása, a szülőkről való teher elvétele megvalósul.

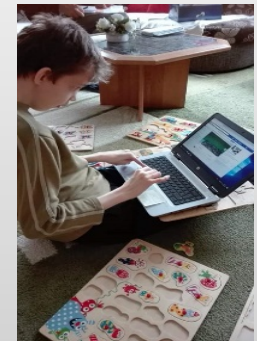
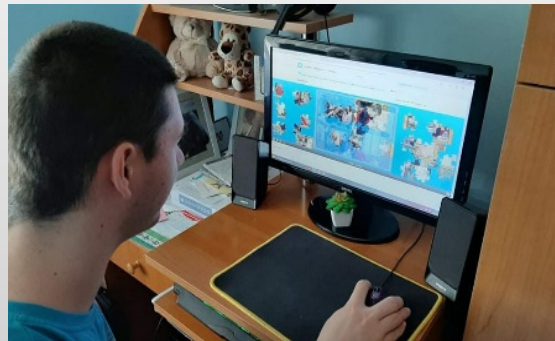
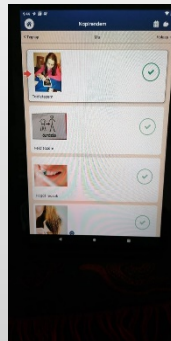
Hegedűs Réka



11. csoport

Kezdetben felderítettük a meglévő otthoni eszköztárat. Valaki az iskolától kapott segítséget, a gépek hamar eljutottak a tanulóhoz nagy örömet okozva ezzel. Van olyan tanuló, aki Tableten veszi az „akadályokat”. Amikor láttuk, hogy milyen eszközeink vannak, elkezdődött a munka. Sorra készültek a digitális feladatok, egyre gyakorlottabbak lettünk... A karantén ideje alatt is fontos a közösség szerepe. A társaktól külön töltött idő enyhítésére digitálisan is láthatjuk egymást, olyan feladatokat állítottam össze, ahol az osztály képe vagy egy programja jelent meg megoldásul. Mindenki számára elérhető felületünk a közös Facebook csoportunk, melyen megtalálható, visszakereshető valamennyi feladat, kép.

Fehér Nóra



11-12. a. csoport

A digitális munkarend-oktatás bevezetése a mi csoportunkban sem ment zökkenőmentesen. Az új kihívások, az új feladatok, az új "szerepek", a mindennapok átszervezése fejtörést okozott Mindenkinek. Aztán a napok és hetek múlásával - a kezdeti nehézségek ellenére - minden érintett belerázódott az új szituációba, megszokta a változásokat. A szülők, a tanulók és a kollégák aktivitása az első perctől nem volt megkérdőjelezhető. A hetente megküldött beszámolókból és fotókból leszűrhető, hogy fiatal felnőttjeink voltak azok, akiket a legkevésbé zavart meg az átállás. Élvezik az otthonlétet, segítenek a szülőknek, együtt tanulnak. Bízom benne, hogy a kitartás, a lelkesedés megmarad, és minél előbb újra örülhetünk egymás közvetlen társaságának.

Szenczi Krisztina



11-12. b. csoport

A 11-12.b csoportban az oktatás a lehetőségekhez mérten beindult. Van, aki online, van, aki postai úton kapja a tananyagot. A szülők - bár már érződik, hogy fáradnak - partnerek az oktatásban.

Kiss Tibor



- **Elérhetőségeink:**

Amennyiben írásunk valamelyike felkeltette érdeklődését, vagy szeretne még több információt kapni az intézményről, az alábbi elérhetőségeken keressen minket!

- www.rumkastely.hu
- www.facebook.hu/rumkastely
- **Iskola címe: 9766 Rum, Kastély park 1.**
- **Központi telefonszámok:**
- ***Iskola, kollégium:* 94/ 579-020**
Mobil: +36 20/ 2824-393
E-mail: rumkastely@rumkastely.hu